

EDUTHON³

هاكاثون الاستدامة في التعليم

دليل المشارك

عمادة شؤون الطلاب



عمادة الخدمات الإلكترونية

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هاكاثون الاستدامة في التعليم (Eduthon3)

حدث تعليمي تقني سنوي تنظمه جامعة الملك خالد ممثلة في عمادة الخدمات الإلكترونية وعمادة شؤون الطلاب ليكون مساحة تجمع بين العقول المبدعة والخبرات التقنية لصياغة حلول تعليمية ذكية ومستدامة تعيد تعريف تجربة التعلم، ويستهدف الطلاب وأعضاء هيئة التدريس ورواد التقنية والأعمال والمختصين في مجال التقنية والتعليم للعمل على تصميم حلول مبتكرة تعالج جوهر المنظومة التعليمية باستخدام التقنيات الناشئة واهمها الذكاء الاصطناعي .

الفئات المستهدفة



رواد الابتكار والابداع



رواد الأعمال



رواد التقنيات الناشئة



رواد التطوير والبرمجة



الطلاب والطالبات
وأعضاء هيئة التدريس

مسارات الهاكثون الرئيسية



الشمولية الرقمية



الارشاد المهني



الارشاد الاكاديمي



تخصيص التجربة التعليمية

الاستدامة في التعليم

تسعى هذه السمة إلى تحفيز المشاركين على ابتكار حلول تقنية مستدامة تعزز كفاءة واستمرارية المنظومة التعليمية، وتدعم قدرتها على التكيف مع المتغيرات المستقبلية. وتركز على معالجة التحديات المرتبطة بجودة التعليم والإرشاد المهني والاكاديمي ، والشمولية الرقمية، وتخصيص التجربة التعليمية، وتعزيز مواءمة المخرجات مع احتياجات سوق العمل. وذلك من خلال تطوير نماذج تقنية قابلة للتطبيق تعتمد على التقنيات الناشئة، وفي مقدمتها الذكاء الاصطناعي وتحليلات البيانات، مع قياس أثرها عبر مؤشرات أداء واضحة وخطة تنفيذ عملية تضمن الاستدامة والقابلية للتوسع.



1 تخصيص التجربة التعليمية

يتمحور هذا التحدي حول الانتقال من نموذج التعليم الموحد إلى نموذج تعليم مرن قائم على تحليل البيانات، يأخذ بعين الاعتبار اختلاف أنماط التعلم ومستويات الأداء واحتياجات الطلبة الفردية، بهدف تقليل فجوات التحصيل وتحسين جودة المخرجات عبر تدخلات تعليمية موجهة.

سؤال التحدي

كيف يمكن تصميم نموذج تعليمي ذكي وتكيفي يتيح تخصيص التجربة التعليمية، بحيث يعالج تفاوت مستويات الطلبة، ويكشف التعثر مبكراً، ويقدم توصيات تحسينية، ويدعم القرار الأكاديمي، ويقيس أثر التدخلات التعليمية بصورة دقيقة ومستدامة؟

الإرشاد الأكاديمي

2

يهدف هذا التحدي إلى بناء منظومة إرشاد متكاملة تربط المسار الأكاديمي بالمسار المهني، وتعتمد على بيانات الأداء والتقدم الدراسي لتقديم تدخلات مبكرة ودعم مخصص للطلبة منذ التحاقهم بالجامعة وحتى التخرج.

سؤال التحدي

كيف يمكن بناء منظومة ذكية لدعم الإرشاد الأكاديمي تُمكن من الكشف المبكر عن التعثر، وتوجيه الطلبة لاختيار التخصص المناسب لقدراتهم، ومواءمة خططهم الدراسية مع متطلبات سوق العمل، بما يحد من تأخر التخرج ويعزز نجاحهم الأكاديمي؟

الشمولية الرقمية

3

يهدف هذا التحدي إلى ضمان وصول عادل وفعال لجميع الفئات إلى الخدمات التعليمية الرقمية، مع مراعاة ذوي الإعاقة والفروق التقنية، وكبار السن وتوفير بيئات تعلم رقمية آمنة ومرنة ومصممة وفق معايير الإتاحة العالمية.

سؤال التحدي

كيف يمكن تطوير بيئة تعليمية رقمية شاملة وآمنة تضمن وصول ذوي الاحتياجات الخاصة إلى المحتوى بفعالية، وتعالج فجوة المهارات الرقمية، وتعزز جاهزية البنية التحتية، وتحقق التوافق مع معايير الوصول العالمية، مع توفير أدوات تعليم مساندة وحماية متقدمة للبيانات والخصوصية؟

الإرشاد المهني

4

يركز هذا التحدي على موازنة البرامج الأكاديمية مع احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية، من خلال دمج المهارات المستقبلية والتدريب العملي والشراكات مع القطاعين العام والخاص، بما يعزز قابلية التوظيف والتنمية المستدامة.

سؤال التحدي

كيف يمكن تصميم منظومة تكامل فعالة بين الجامعة وسوق العمل لسد فجوة ضعف المهارات لدى الخريجين، وتعزيز التدريب التعاوني والشراكات مع القطاع الخاص، وربط مشاريع التخرج باحتياجات واقعية، بما يرفع جاهزية الخريجين ويخفض معدلات البطالة ويعزز المهارات؟

التقنيات المستخدمة لحل التحديات



تقنيات الذكاء الاصطناعي

المخرجات المتوقعة من الهاكاثون



خطة عمل مستقبلية لتطوير المشروع وتشغيله بالكامل



عروض تقديمية احترافية توضح المشروع



نماذج تقنية مكتملة تشمل نظام يعمل، شامل الكود البرمجي بالإضافة إلى رابط مباشر للحل ورابط لمشروع على GitHub.



حلول رقمية جاهزة للتشغيل الفعلي، وليس مجرد نموذج أولي

الخط الزمني للهاكاثون

01

فتح التسجيل



الأحد
2026-04-19م

02

إغلاق التسجيل



الخميس
2026-04-30م

03

الترشيح والقبول



الثلاثاء
2026-05-05م

04

اللقاء التعريفي
(عن بعد)



الأربعاء
2026-05-06م

05

الورش التدريبية
(عن بعد)



الأحد - الاثنين - الثلاثاء
2026-05-12/11/10م

06

بداية الهاكاثون
(حضور)



الخميس
2026-05-14م

07

إعلان الفائزين



السبت
2026-05-16م

اليوم الأول للهاكاثون

الخميس، 2026/05/14م



جهة التنفيذ

عمادة الخدمات الإلكترونية
عمادة شؤون الطلاب

12:00م بريك صلاة الظهر | 03:00م بريك صلاة العصر

اليوم الثاني للهاكاثون

الجمعة، 2026/05/15م



جهة التنفيذ

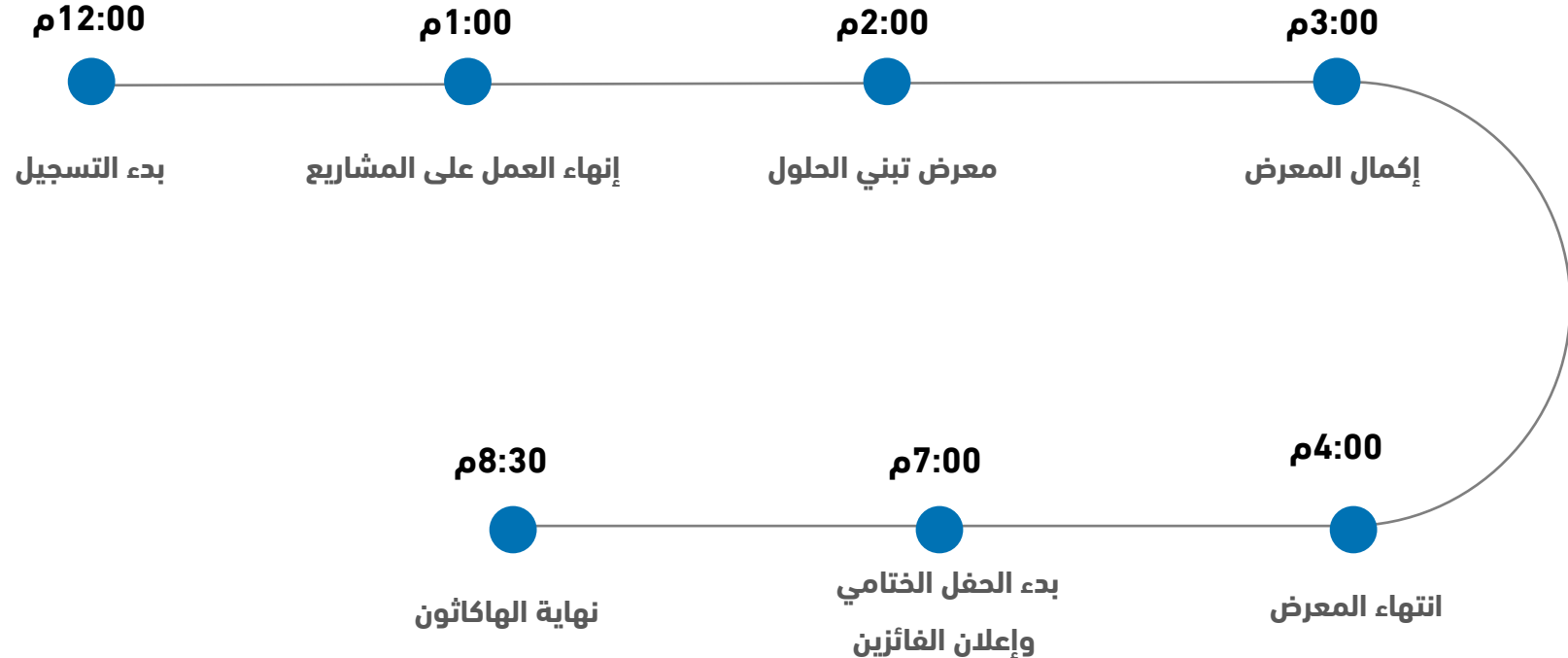
عمادة الخدمات الإلكترونية
عمادة شؤون الطلاب

بريك صلاة المغرب 6:00م

بريك صلاة العصر 3:00م

اليوم الثالث والأخير للهاكاثون

السبت، 2026/05/16م



جهة التنفيذ

عمادة الخدمات الإلكترونية
عمادة شؤون الطلاب

بريك صلاة المغرب 6:00م

بريك صلاة العصر 3:00م

بريك صلاة الظهر 12:00م

معايير التحكيم (المرحلة النهائية)

م	سؤال المعيار	المعيار	الوزن النسبي					
				1	2	3	4	5
1	ما مدى ارتباط الفكرة بحلول جديدة ومبتكرة للتحديات القائمة؟	الابتكار والريادة	15%	تقليدي والحل بدائي	تقليدي والحل مميز	أصيل والحل جيد	أصيل والحل مميز	أصيل والحل احترافي
2	ما مدى تمكن أعضاء الفريق من تقديم الفكرة بوضوح وإقناع اللجنة بها؟	العرض والتقديم	5%	ضعيف	مقبول	جيد	مميز	احترافي
3	ما مدى تميز الحل بتجربة مستخدم وتصميم واجهات ذات جودة عالية؟	التصميم للواجهات	15%	ضعيف	مقبول	جيد	مميز	احترافي
4	ما هي نسبة اكتمال الجزء البرمجي ومدى سهولة الحصول على البيانات؟	التطبيق والبرمجة	25%	أقل من 5% مع عدم وجود بيانات	أقل من 50% مع صعوبة الحصول على بيانات	أقل من 50% مع سهولة الحصول على بيانات	أعلى من 80% مع سهولة الحصول على بيانات	اكتمل 100% مع سهولة الحصول على بيانات
5	ما مدى اختلاف وتشابه مستوى مهارات وخبرات الفريق وارتباطها بالهاكاثون؟	المهارات والخبرة	5%	لا تتوافق مع الهاكاثون	مهارات وخبرات متشابهة	مهارات متشابهة وخبرات مختلفة	تنوع متوسط في المهارات والخبرات	تنوع عالي في المهارات والخبرات
6	ما مدى الأثر المتوقع من الحل المقترح في تحسين مخرجات التعليم؟	الأثر الناتج	15%	منعدم	بسيط	متوسط	عالي	جذري
7	ما مدى تملك المشروع إلى نموذج عمل ريادي ومستدام اقتصاديا؟	الاستدامة	10%	منعدم	بسيط	متوسط	عالي	جذري
8	هل هناك خطة عمل واضحة لتنفيذ الفكرة؟	خطة العمل	10%	لا توجد خطة واضحة	خطة ضعيفة وغير مفصلة	خطة متوسطة وتحسين	خطة جيدة ولكن تحتاج لبعض التفصيل	خطة واضحة ومفصلة

آلية عرض المشاريع على لجنة التحكيم

وسيلة العرض

يمكن استخدام أجهزة الحاسب المحمول أو أجهزة الجوال للعرض أمام اللجنة.

عنوان المشروع

يجب على الفريق إكمال عناصر المشروع وعرضها على اللجنة بالكامل.

العرض

يمكن لأي عضو بالفريق عرض المشروع ويجب تشغيله وتطبيقه أمام اللجنة.

لغة العرض

يمكن أن يكون العرض باللغة العربية أو الانجليزية

التقديم

يتاح لكل فريق مدة 5 دقائق لشرح المشروع يليها 3 دقائق للأسئلة.

جوائز الهاكثون

مجموع الجوائز يقدر بأكثر من 120.000 ريال سعودي

3
المركز الثالث في كل مسار
5,000 ريال

2
المركز الثاني في كل مسار
10,000 ريال

1
المركز الأول في كل مسار
15,000 ريال

منحة رخص تعليمية من أكاديمية KKUx
لكل عضو في الفريق

المراكز من الرابع إلى العاشر في كل مسار

مزايا المشاركة في الهاكاثون



شهادات مشاركة معتمدة
من جامعة الملك خالد



جلسات إرشادية
مع خبراء



جلسات إثرائية وورش
عمل تدريبية



تبني أفضل المشاريع من
قبل حاضنات ومراكز أعمال

كيف تشكل فريقك وتحصل على مرشدك الخاص؟

تستطيع أن تكون فريقك عبر قناة **Discord** ويجب أن يتكون من **3-5 أعضاء فقط**، لا يقل أو لا يزيد عن ذلك. ويكون خلال أول يوم في بدء العمل على المشاريع ويلزم تواجد كامل أعضاء الفريق.

تمتلك المهارة؟

تستطيع عرض مهاراتك من خلال قناة **Discord** ليسهل الوصول إليك وتنضم إلى الفريق المناسب.

تحتاج عضو مشارك؟

تستطيع استقطاب عضو جديد لفريقك من خلال الإعلان في قناة **Discord** عن المهارات التي تريدها من العضو الجديد.

تملك الفكرة؟

تستطيع تكوين فريقك على قناة **Discord** في حال كان لديك الفكرة بحيث تعرض مواصفات الفريق المهارة ليتواصل معك المشاركون بالقناة.

في بداية التحدي سترسل قائمة بأسماء المرشدين تتضمن نبذة عنهم وعناوين تواجدهم داخل القاعة وذلك عبر قناة Discord وستكون مدة المساعدة المخصصة لكل فريق 10 دقائق فقط لاستيعاب الجميع.

صفحة الهاكاثون والتسجيل

sprint.kku.edu.sa



خطوات التسجيل

4 خطوات فقط للتسجيل في هاكاثون الابتكار في التعليم:

الخطوة الأولى



تكوين الفريق

ويكون مكوّن من 3-5 أعضاء
(قائد للفريق + أعضاء)

الخطوة الثانية



تسجيل الفريق

وفق الخطوات في [الدليل هنا](#).

الخطوة الثالثة



تسجيل الفكرة

- ويشمل:
1. وصف الفكرة بالتفصيل.
 2. ملف توضيحي للفكرة (PDF).
 3. فيديو توضيحي (اختياري) (MP4).

الخطوة الرابعة



قبول الأعضاء للدعوة

ويكون عبر:
الدخول على البريد الخاص بكل عضو
وقبول الدعوة.

للاطلاع على الدليل الإرشادي للتسجيل موضح به جميع الخطوات بالتفصيل، [اضغط هنا](#)

معايير الترشيح والقبول

مجموع الدرجات					الوزن النسبي	المعيار	سؤال المعيار
5	4	3	2	1			
مرتبطة بنسبة 100%	مرتبطة بنسبة 70%	مرتبطة بنسبة 50%	مرتبطة بنسبة 20%	غير مرتبطة وبعيدة عن المطلوب	25%	التوافق مع سمة الهاكاثون	ما مدى ارتباط الفكرة بسمة الهاكاثون والمسارات والتحديات المطروحة؟
منطقية ويمكن تنفيذها بشكل كامل	منطقية ويمكن تنفيذها بشكل جزئي	منطقية وتحتاج إلى مدة زمنية أطول للتنفيذ	منطقية، ولكن معقدة إلى حد كبير	غير منطقية وغير قابلة للتطبيق	15%	قابلية التنفيذ	ما مدى إمكانية تطبيق الفكرة والخروج بنموذج أولي خلال فترة الهاكاثون؟
احترافي	مميز	جيد	مقبول	ضعيف	10%	خبرات الفريق	ما مدى تنوع خبرات الفريق المشارك، وقدرته على تنفيذ النموذج الأولي للحل؟
أصيل والحل احترافي ومبتكر	أصيل والحل مميز	أصيل والحل جيد جدًا	تقليدي والحل جيد	تقليدي والحل بدائي	15%	الأصالة والابتكار	هل الفكرة والمشروع أصيل ومبتكر وذو ميزة تنافسية عالية؟
تم توظيفه بشكل كامل ومتميز	تم توظيفه بشكل جيد جدًا	تم توظيفه بشكل متوسط	تم توظيفه بشكل ضعيف جدًا وغير مباشر	لم يتم توظيفه	25%	جودة الحل التقني	ما مدى توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي المتقدمة في الحل المبتكر؟
مستدام بشكل كامل ومؤثر بشكل كبير	مستدام بشكل كبير ومؤثر	مستدام بشكل متوسط ومؤثر بشكل معقول	مستدام بشكل ضعيف ومؤثر بشكل محدود	غير مستدام وغير مؤثر	10%	استدامة الحل	ما مدى استدامة الحل المقترح وتأثيره على المدى الطويل؟

للتواصل معنا وطلب المساعدة



طلب المساعدة أثناء الهاكثون

تستطيع طلب المساعدة من فريق التنظيم أو فريق المرشدين خلال تواجدك في مقر الهاكثون.



للتواصل معنا

البريد الإلكتروني:

eduthon@kku.edu.sa

قناة Discord:

<https://discord.gg/NxaWNYsudw>

الجهة المنفذة



عمادة شؤون الطلاب

عمادة الخدمات الإلكترونية

شكراً لكم!

 @KKUELD
eduthon@kku.edu.sa